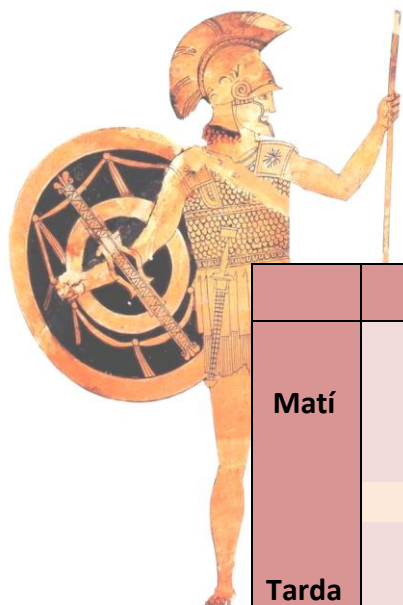




DESCOBRIM L'EMPORDÀ (ESO-TS)

	1r dia	2n dia	3r dia
Matí	Zona d'aiguamolls	Ecosistemes marins i dunes i Sant Martí d'Empúries	Ruïnes d'Empúries
	<i>Dinar</i>	<i>Dinar</i>	<i>Dinar</i>
Tarda	Illes Medes	L'Escala	Tornada a l'institut
	<i>Sopar</i>	<i>Sopar</i>	
Nit	Joc de nit	Nit musical	

OBJECTIUS DE L'ESTADA

Objectius generals:

- Motivar a l'anàlisi de tota la informació que es va recollint durant l'itinerari.
- Fomentar l'esperit crític de l'alumne mitjançant el contrast d'informacions i opinions diverses.
- Mostrar-se participatiu, solidaritzant-se de forma responsable i exercitant-se en els principis bàsics de la convivència.
- Respectar institucions diverses: museus, parcs, monuments... així com el patrimoni cultural, històrico-artístic i mediambiental.

Objectius específics:

- Aprofundir el coneixement d'una zona de Catalunya: la comarca de l'Empordà, a través d'una vista de la seva natura i la seva història.
- Comprovar les relacions entre natura i home en les diferents visites.
- A través de visites concretes, repassar la cronologia històrica de Catalunya, i conèixer millor la nostra història antiga i medieval.
- Reconèixer el que és un ecosistema en general i aprendre'n detalls dels que visitarem.
- Fer-nos conscients de la importància de preservar el patrimoni.

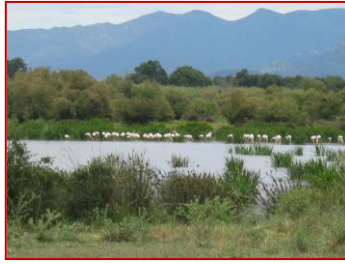
METODOLOGIA

- Observació directa del patrimoni.
- Seguiment de les explicacions del monitor/a.
- Realització del dossier didàctic (*opcional*)
- Arribar a conclusions i idees pròpies a través de les preguntes proposades pel monitor/a.



CONTINGUTS:

Cada visita estarà dedicada a un indret característic de l'Empordà:



Zona d'Aiguamolls: Farem un itinerari entorn dels ecosistemes característics d'aquest Parc Natural. Es para una especial atenció als processos humans de transformació i protecció del paisatge, a la vegetació dels boscos de ribera i les aus com a indicador ecològic. La visita acaba a l'observatori elevat del Mas del Matà, antigues sitges d'arròs convertides en un excel·lent mirador de l'Empordà i el Golf de Roses.

Illes Medes: Després de conèixer l'origen i característiques morfològiques d'aquestes illes, hi anirem amb vaixell per tal de poder admirar d'a prop el paradís ornitològic que s'hi ha format des que es declarà reserva natural. També, gràcies a la visió submarina de l'embarcació, podrem observar la riquesa d'espècies aquàtiques que s'hi troben. Tot això s'acompanyarà dels comentaris del monitor pel micròfon i d'un fulletó amb dibuixos de la fauna i flora més típica.



Ecosistemes marins i les dunes de Sant Martí: Estudiarem l'ecosistema de la platja, coneixent quins animals i plantes hi viuen i quines estratègies utilitzen per subsistir en un medi difícil. Veurem com l'estudi d'aquestes plantes va servir per a la solució d'un greu problema de la zona: les dunes, unes muntanyes de sorra mòbils que envaïen les poblacions.

Sant Martí d'Empúries: Al costat de l'alberg hi ha el petit poble medieval de Sant Martí, que ens donarà peu a fer diverses activitats sobre l'Edat Mitjana. Aprofundirem en aquesta època fent alguns exercicis escrits, coneixerem l'evolució urbanística de les ciutats de l'època gràcies a una maqueta i també, és clar, realitzarem un recorregut pel poble destacant-ne algunes parts que ens explicaran la seva història.



L'Escala: Al dossier trobarem un mapa de l'Escala marcat amb una sèries de punts. Aquests punts són els llocs on haurem d'anar per a realitzar diferents proves: investigar, cantar, escriure, fer nusos mariners i moltes coses més que ens faran conèixer quin tipus de poble és l'Escala i descobrir la seva història. Ens dividirem en grups. Haurem d'orientar-nos i realitzar tantes proves com sigui possible.

Tornem a l'Empordà i visita al jardí botànic i ecològic a càrrec dels guies de les Ruïnes.



TREBALL DE SÍNTESI

Com tota comarca, l'Empordà és un espai diferenciat amb una natura i cultura pròpia. Ens endinsarem en aquesta realitat realitzant algunes visites que ens mostraran el caràcter d'aquesta terra, aprofundint-ne gràcies a les activitats plantejades al dossier des de les diverses matèries curriculars.

La distribució d'aquestes es farà segons les característiques dels indrets a visitar. Per l'interès del seu medi natural, als Aiguamolls, l'Ecosistema dunar i les Medes, es farà especial èmfasi a les *Ciències Naturals* i *Ciències socials: Geografia*, mentre que a Sant Martí d'Empúries parlarem sobretot de *Ciències socials: Història* i *Cultura de les religions*. No obstant això, per tal de promoure l'útil transversalitat de les matèries, farem referència constant a la interacció entre natura i cultura, amb la inclusió també d'alguns exercicis pràctics.

Per a integrar l'*Àrea de Llengües*, rescatarem textos d'escriptors com Prudenci Bertrana i Víctor Català, a través dels quals realitzarem exercicis de gramàtica, sintaxi, ortografia i lexicologia. També reflexionarem sobre el llenguatge i els mots tot observant l'origen etimològic d'algunes paraules noves que aprendrem. Tot això complementat amb d'altres activitats que ens faran treballar tant la Llengua catalana i castellana com l'anglesa.

Per a completar el Treball de Síntesi, trobarem exercicis de *Matemàtiques* i d'*Educació visual i plàstica*, que sorgiran a partir del plantejament de problemes i l'observació directa dels espais visitats.

